**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

**«5В010300 әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығына арналған**

**СИЛЛАБУС**

**КҮЗГІ СЕМЕСТР 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
|  | **«Кәсіби қазақ тілі»** | БП |  | 2 | - | 2 | 3 |
| Дәріскер   | филология ғылымдарының кандидаты, доцент Дәрменқұлова Рая Нұрсұлтанқызы | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| e-mail |  rainur70@mail.ru |
| Телефоны  |  87786195556 | Дәрісхана  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты** болашақ маманның тілдік біліктілігін жетілдіріп, мемлекеттік тілді мамандық деңгейінде коммуникация құралы ретінде қолдану дағдыларын қалыптастыруды көздеу, болашақ маманның кәсіби дағдыларды қолдану салаларына байланысты арнаулы тілдік білім жиынтығы өте кеңейту, кәсіби міндеттерді атқару барысында арнаулы терминдерді қолдану дағдысын жетілдіру болып табылады. Пәнді меңгеру барысында студент төмендегідей нәтижелерге қол жеткізеді:  1. Өз мамандығы саласындағы белсенді қолданылатын терминологияны білу және оны кәсіби ортада тиімді қатынас жасау үшін ұтымды қолдана алуға;  2. Кәсіби-іскери қарым-қатынас кезіндегі «маманданған» сөздерді (ұйғару, мақұлдау, сенім білдіру, келіспеу, негіздеу, дерек келтіру, бағалау, қорытынды) логикалық жүйемен құра білуге;  3. Мәтіннен қажетті ақпаратты сұрыптап, оны кәсіби мақсатта сипаттап, қорыта білуге; 4. Мәтіннің түзілу тәртібіне көңіл аудару, оның логикалық құрылымдық негізін құра білуге;  5. Маманданған тақырыпқа сай өзіндік ой-пікір білдіре білу құзіретін қалыптастырабілуге; 6. Алған тілдік білімдерін ғылыми зерттеу мен білім беруде қолдануға; 7. Қазақ тіліндегі ғылыми материалдарды талдауға; 1. Өз мамандығы бойынша қазақ тілінде ұсынылған ғылыми тұжырымдарды бағалай білуге.
2. Мамандық бойынша алаған тілдік білімдерін тәжірибеде қолдануға.
 |
| Ақпараттық ресурстар | Оқу әдебиеті:1. Иманқұлова С.М. Кәсіби бағдарлы қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2014. – 218 б.
2. Жұмағұлова А.Ж. Кәсіби қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2011. – 227 б.
3. Ақбұзауова Б. Кәсіби қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы, Қазақ университеті, 2011. – 177 б.
4. Тұрсынова Г.Т. Кәсіби қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы, 2011
5. Ақжанова А.К., Утегенова К.Б. Кәсіби қазақ тілі: оқу құралы. Астана, 2010. –128 б
6. Жамбылов Д. Саясаттану . Алматы, 2003ж.
7. Рахметов Қ. Саясаттану.Оқу құралы. Алматы,2005ж.
8. 9.Елеусізова С. Қарым-қатынас психологиясы. Алматы. Рауан. – 1995
9. Ересектерге қазақ тілін оқытуға арналған мультимедиалық кешен. Орта деңгей. – Алматы, 2010. www.til.gov.kz
10. Онлайн ресурстар: kaz-tili.kz, [www.sozdik.kz](http://www.sozdik.kz), www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz
 |
| Университет -тің құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | 1. Академиялық саясат ережесі: График бойынша жүргізілетін әрбір аудиториялық сабаққа оқытушы алдын-ала дайындалуы керек. Практикалық сабақтарда талданатын тапсырмалар аудиторияға сабаққа кіруден бұрын дайындалып қоюы тиіс.

Студенттердің өзіндік жұмысы тапсырма берілгеннен кейін бір аптадан соң қабылданады, оның бағасы 50 пайыздан төменгі балды құрайды. Midterm Exam бағдарлама бойынша жүргізіледі.2. Академиялық құндылықтар:Практикалық сабақтар мен студенттердің өзіндік жұмысы шығармашылық тұрғыда жүргізіледі. Барлық білімді тексеру кезеңдерінде плагиатқа, көшіруге, шпаргалка пайдалануға болмайды. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы бойынша қорыту. $$ПӘН бойынша қорытынды баға=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы  |
|  |
| 1 | Кәсіби лексика. Кәсіби тілдің термин жүйесі. Терминдік норма. Қазақ тіліндегі саяси терминдердің қолданысы. *Қатысым тақырыбы:* Қазақ халқының дүниетанымы. | 2 | 7 |
| 2 | Кәсіби тілдегі грамматикалық нормалардың қолданысы.*Қатысым тақырыбы:* Педагогика ғылымының салалары | 2 | 7 |
| 3 | Кәсіби мәтіннің грамматикалық-стильдік ерекшеліктері.*Қатысым тақырыбы:* Тәрбие психологиясы және өзін - өзі тану | 2 | 7 |
| **1 СӨЖ: Қазақ тіліндегі педагогика және психологиялық терминдердің қолданысы (ғылыми мәтін бойынша талдау жасау).** |  | 15 |
| 4 | Кәсіби саладағы іскери хат-хабар. Іскери хат-хабардағы тілдік құрылымдар. *Қатысым тақырыбы:* Тәрбиеге қатысты Абайдың қара сөздеріндегі ой-пікірлер | 2 | 7 |
| 5 | Кәсіби саладағы іскери қарым-қатынас. Диалог. Кәсіби саладағы диалогтік қатынастар. Қарым-қатынас жасаушылардың тіл табыса алу/алмауы.*Қатысым тақырыбы:* Мінез-құлық мәдениеті.Ұлттық мінезге байланысты эссе жазу. | 2 | 7 |
| 6 | Монолог. Монологтің оқырманға арналуы. *Қатысым тақырыбы:* Адам өміріндегі құндылықтың орны. | 2 | 7 |
| **2 СӨЖ: Іскери қатынаста белсенді қолданылатын сөздерді пайдалана отырып мақұлдау, сендіру, келіспеу, негіздеу, дәйектеу,бағалау, тұжырым жасау арқылы мәтін құрып келу.** |  | 15 |
| 7 | Мәтін – ауызша қарым-қатынас құзыретінің негізі. Жоспар құру. *Қатысым тақырыбы:* Ұлттық мәдениет және ұлттық құндылық. | 2 | 8 |
| **1 Аралық бақылау**  |  | 20 |
|  | **Барлығы** |  | **100** |
|  **мидтерм 100** |
| 8 | Мәтіннің негізгі белгілері. Мәтін, мәтін ұғымы мен түсінігі. Мәтіннің негізгі белгілері.*Қатысым тақырыбы:* Ш.Уәлихановтың этнопсихологиясы. | 2 | 5 |
| 9 | Мәтінді құрылымдық-мағыналық талдау негіздері. Аннотация.*Қатысым тақырыбы:* Мақал-мәтелдер – халық психологиясының айнасы.  | 2 | 5 |
| **3 СӨЖ: «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша сипаттау, хабарлау мәтіндерін даярлау.**  |  | 15 |
|  10 | Сөйлеу түрлерінің негізгі функционалдық-мағыналық түрлері: сипаттау, баяндау, пайымдау. Сипаттау. *Қатысым тақырыбы:* Ыбырай Алтынсарин – ұлы педагог.  | 2 | 6 |
|  11 | Сипаттау мен хабарлау тілдің функционалды-мағыналық ерекшеліктері.*Қатысым тақырыбы:* Мағжан Жұмабаев – педагог. Мағжанның психологиялық пікірлерін жазу. | 2 | 6 |
|  12 | Қоғамдық байланыстағы хабарлау. Ғылыми хабарлау ерекшеліктері.*Қатысым тақырыбы:* Әлеуметтік педагогика негіздері.  | 2 | 7 |
| **4 СӨЖ: Реферат жазылу талаптары, рефератты презентациялау, таңдалған тақырыпты рефераттау-сипаттау.**  |  | 15 |
|  13 | Баяндау. Баяндаудың логикалық құрылымы.*Қатысым тақырыбы:* Ж.Аймауытов – психолог. | 2 | 7 |
|  14 |  Сөйлеу түрлерінің негізгі функционалдық-мағыналық түрлері: сипаттау, баяндау, пайымдау.Баяндау түрлері: баяндау-түсіндіру, баяндау-дәлелдеу және баяндау-ойлау. *Қатысым тақырыбы:* Ж.Аймауытов – педагог | 2 | 7 |
| 15 | 1. Кезең бойы өтілген сабақтарды қорытындылау сауалдары мен тест тапсырмалары.2. Берілген мәтіндер арқылы фонетикалық, лексикалық, грамматикалық ережелердің нақтылығын ажырата білу3. Жобалық жұмыстар. | 2 | 7 |
| **2 Аралық бақылау**  |  | 20 |
|  | **Барлығы** |  | **100** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **400** |

Факультет деканы Ө. Әбдиманұлы

Кафедра меңгерушісі А. Тымболова

Лектор Р.Н.Дәрменқұлова